**T.C.**

**BAFRA KAYMAKAMLIĞI**

**FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU**

|  |
| --- |
| **C:\Users\pc\Desktop\indir.png****HAKLARIMLA VARIM** |

**HAZIRLAYANLAR**

YILDIZ EDİS

NEVİN GÜNGÖR

AYSEL BAKICI

CEVDET ERGEN

**( Samsun Maarif Hareketi Kapsamında)**

**Bafra Kaymakamlığının 12 /11 /2018 tarihli ve 21585926 sayılı oluru ile uygulanmaktadır.**

**2018**

|  |  |
| --- | --- |
| Proje Adı | **HAKLARIMLA VARIM** |
| Proje Konusu | Öğrencilerin kendi haklarını öğrenmeleri ve başkalarının hakkına saygılı olması |
| Projenin Amacı |  **Öğrencilerin kendi hak ve sorumluluklarını bilmelerinin sağlanması** **Öğrencilerin haklarına sahip çıkabilmesi Ebeveynlerin çocuk hakları konusundaki duyarlılıklarının artırılması** |
| Projeyi Düzenleyen Kurum | Bafra Fevzi Çakmak İlkokulu Müdürlüğü |
| Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi: | Mustafa SAĞLAM/Okul Müdürü |
| Proje Kaynak Birimi | Fevzi Çakmak Okul Aile Birliği-Veliler |
| Proje Destek Birimi | Kültür Edebiyat Kulübü öğrencileriFevzi Çakmak Orta Okulu |
| Proje Uygulama Birimi | Fevzi Çakmak İlkokulu Müdürlüğü |
| Kapsam | Fevzi Çakmak Okulu öğrencileri |
| Proje Danışmanı TelWeb/Mail | Yıldız EDİS5065345055bafrafevzicakmak@gmail.com |
| İrtibat kişisiTelWeb/Mail | Yıldız EDİS5065345055bafrafevzicakmak@gmail.com |
| Proje Yürütme Kurulu | Yıldız EDİSNevin GÜNGÖRAysel BAKICICevdet ERGEN |
| Proje Uygulama Tarihi | Kasım 2018 - Haziran 2019 |

 **Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,**

1. **GİRİŞ**

 Toplumun geleceğinde etki payı çok yüksek olan yeni nesillerin fiziksel ve ruhsal açıdan sağlıklı olması, kendi değerlerinin farkında olarak yetişmesi ve bu değerleri insanlığın yararına kullanabilmesi onlara sağlanacak olan koşullarla yakından ilgilidir. Çocuğun birey olarak çıkarını gözeten ve çocuğun çıkarını toplumun çıkarı ile bütünleştiren yaklaşım çocuğun toplumun geleceği olduğu düşüncesine içerik kazandırmaktadır. Çocukların sorumluluk sahibi, bilinçli ve nitelikli bir birey olarak yetiştirilmesi toplumun bugünü ve geleceği ile örtüşmektedir. Birey olarak her çocuğun temel hak ve özgürlüklerden, sosyal ve ekonomik haklardan yararlandırılması, geliştirilecek olan çocuk politikalarının ve uygulamalarının özünü oluşturmaktadır.

 Savaşların yarattığı olumsuzlukların ortadan kaldırılması ve insanlığın barış ve huzurlu bir dünyada yaşamak isteği sonucu kurulan Milletler Cemiyeti, ilk olarak 26 Eylül 1924’de Çocuk Hakları Cenevre Bildirgesi’ni kabul etmiştir. Ancak 1939 yılında yeni bir savaş çıkması Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin bir süre ertelenmesine neden olmuştur. 1948’de Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edilen İnsan Hakları Evrensel Sözleşmesi’nde çocukların hak ve özgürlüklerine yeterince değinilmediği için çocukların özel durumları ve özel korunma ihtiyaçları nedeniyle çocuklara özgü ayrı bir belge hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. 20 Kasım 1959 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, 78 ülkenin temsilcilerinin katıldığı genel oturumda Çocuk Hakları Sözleşmesi’ni oybirliğiyle kabul etmiştir. Geçen otuz yıllık süre içinde üye ülkeler açısından bağlayıcı olan yeni bir uluslararası metnin hazırlanması gerekli görülmüş ve yapılan çalışmalar sonucunda 20 Kasım 1989’da Birleşmiş Milletler Genel Kurulu Çocuk Hakları Sözleşmesini oy birliği ile kabul etmiştir. 28 Ocak 1990 tarihinde imzaya açılan Sözleşme, aynı gün 61 ülke tarafından imzalanmıştır. 2 Eylül 1990’da 20 ülke tarafından onaylanarak uluslararası bir yasa gücüyle yürürlüğe girmiştir. 14 Şubat 1990 tarihinde Türkiye tarafından imzalanan ve Birleşmiş Milletler Genel Kurulu’nda onaylanan Sözleşme 9 Aralık 1994 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından onaylanmıştır. Çocuk Hakları Sözleşmesi 27 Ocak 1995 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanarak 4058 sayılı yasa ile iç hukuk kuralına dönüşmüş ve Türkiye’de de uygulanmaya başlanmıştır (1,2).

Çocukların refahı alanında, çocukların yaşatılması, korunması ve geliştirilmesi açılarından yeni yaklaşımlar ve standartlar getiren Çocuk Hakları Sözleşmesi çocukların yetiştirilmesinde toplumun, devletin ve ailenin sorumluluklarını, yeni ilke ve standartlarla açıklamaktadır. Bu ilke ve standartlarla "nitelikli insan"ın yetiştirilmesi temel hedef olarak belirlemiştir. Çocuk Hakları Sözleşmesi’nde çocuğun sağlığı, gelişimi, eğitimi ve katılımı temel konular olarak ele alınmaktadır.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

 Çocuk hakları Avrupa Konseyinin ifadesiyle “çocukların insan hakları”, çocuğun fiziksel, zihinsel ve ruhsal gelişimini henüz tamamlamamış olmalarından hareketle özel korumaya gereksinim duymalarının bir sonucu olarak uluslararası kuruluşların girişimleriyle geliştirilmiş ve ulusal mevzuatlarca da tanınmış temel haklardır. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesine göre, herkese tanınan insan haklarına ek olarak çocuklara tanınan bazı özel haklar çocuk haklarıdır (ASPB, 2013:4). Çocuk hakları ele alınırken Birleşmiş Milletler Çocuk Sözleşmesinde belirtilen 4 temel kriter gözetilerek yasa ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Avrupa Konseyi Çocuk Hakları Stratejisinde de aynen gözetilen bu 4 kriter; çocuk haklarının hiçbir ayrım gözetmeksizin tüm çocuklara tanınması, çocuğun yüksek yararının ön plana alınması, çocuğun yaşama ve gelişme hakkının korunması ve çocuğun tüm düzeylerde karar alma süreçlerine dahil edilmesi ve fikirlerini ifade etmesinin teşvik edilmesi şeklinde sıralanmaktadır. Bu bilgiler ışığında çocuklarımıza kendi haklarını ve başkalarının haklarına saygı duymayı öğretmek,yaşamın içinde onlarında fikirlerini özgürce beyan etmelerini sağlamak,ailelerin çocuk hakları konusundaki farkındalıklarını artırmak projenin çıkış noktasıdır.

1. **PERFORMANS KRİTERLERİ**
* Sınıf Çocuk hakları temsilci seçimi
* Rozet dağıtımı
* Çocuk Hakları ile ilgili 2 film izlettirilmesi
* Çocuk Hakları ile ilgili 3 sunu yapılması.
* Çocuk Hakları ile ilgili broşür dağıtılması
* Başkalarının hakkına saygı duyma etkinlileri
1. **PROJENİN KONUSU**

Öğrencilerin kendi haklarını öğrenmeleri ve başkalarının hakkına saygılı olması

1. **AMAÇLAR**

 **Öğrencilerin kendi hak ve sorumluluklarını bilmelerinin sağlanması**

 **Öğrencilerin haklarına sahip çıkabilmelerini sağlanması**

 **Ebeveynlerin çocuk hakları konusundaki duyarlılıklarının artırılması**

1. **HEDEFLER**

Öğrencilerin hak ve sorumluluklarını kavramalarını sağlamak.

Başkalarının hakkına saygı duymayı öğrenmelerini sağlamak.

1. **KAPSAM**

Fevzi Çakmak İlkokulu öğretmen-öğrencileri-velileri

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme**

1. **UYGULAMA**

**\*Proje Yürütme Kurulu**

Yıldız EDİS

Nevin GÜNGÖR

Aysel BAKICI

 Cevdet ERGEN

**Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:**

1.Proje taslağını hazırlar

2.Projeyi okul öğretmenlerine tanıtır.

3.Projenin uygulanışı ile ilgili planlamayı yapar.

4.Proje ile ilgili öğretmen görüşlerini değerlendirir.

5.Projenin uygulanışını takip ve koordine eder.

6.Proje raporunu hazırlar.

**\*Proje İzleme Değerlendirme Kurulu**

Mustafa SAĞLAM

**Proje İzleme Değerlendirme Kurulunun Görevleri**

1.Proje ile ilgili gelen önerileri değerlendirir.

2.Proje yürütme kurulunun faaliyetlerini değerlendirir.

1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**
* Proje taslağının hazırlanması
* Proje onayının alınması
* Projenin öğretmenlere tanıtılması
* Proje işlem basamaklarının belirlenmesi,faaliyetlerin belirlenmesi

\*Sınıf içlerinde ve okulda kullanılacak materyallerin hazırlanması

\*Çocuk hakları Gününde öğrenciler için rozet hazırlanması

\*Sınıflarda Çocuk Hakları temsilcisi seçilmesi

\* Okul panosunun hazırlanması

\*Tüm sınıflarda çizgi film ve sunu izlettirilmesi

\*Yıl boyunca çalışmaların devam etmesi

* Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
* Proje raporunun yazılması.
1. **EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETİN ADI** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak****/Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** |
| Proje taslağının hazırlanarak onayın alınması | X |  |  |  |  |  |  |
| Projenin öğretmenlere tanıtılması | X |  |  |  |  |  |  |
| Projenin öğrencilere duyurulması |  | X |  |  |  |  |  |
| Çocuk Hakları Günü Etkinlikleri |  | X | x | x | x | x | x |
| Okul panosunun hazırlanıp güncel tutulması |  |  | X | X | X | X | X |
| Proje raporunun hazırlanması |  |  |  |  |  |  | X |

1. **DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi Okul Müdürlüğünce yapılır”

1. **UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. NO | YAPILACAK FAALİYETLER | TARİHLERİ |
| 1 | Projenin hazırlanarak onaya sunulması | 22-31 Ekim 2018 |
| 2 | Projenin öğretmenler tanıtılması | 22-31 Ekim 2018 |
| 3 | Projenin öğrencilere tanıtılması | 1-15 Kasım 2018 |
| 4 | Çocuk Hakları Günü kutlamaları | 20 Kasım 2018 |
| 5 | Projenin uygulanması | Kasım2018 Mayıs 2019 |
| 6 | Proje raporunun hazırlanması | 1-10 Haziran 2019 |

1. **MALİYET**

Proje maliyeti yaklaşık olarak 300 TL dir

1. **YÜRÜRLÜK**

Bu Proje yönergesi 8 maddeden ibaret olup 2018-2019 yılında uygulanacak “**HAKLARIMLA VARIM”** projesi için hazırlanmış olup BAFRA Kaymakamlığının onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

1. **YÜRÜTME**

 Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür